

2025 年度 卒業生就職状況アンケート結果報告

学修・キャリア総合支援センター

対 象：2023 年度卒業生 198 名

目 的：早期退職者および就職先への満足度の把握と、在学時の学修行動調査結果と卒業後の認識比較のため

実施時期：2025 年 8 月（2013 年度以降毎年実施）

回答方法：封書での案内によるグーグルフォームでの回答

回 答 数：計 47 件 回答率 23.7%

[参考 昨年度回答率 2022 年度卒 4 件 回答率 1.9%]

【2023 年度卒業生（卒後 1 年半） アンケート結果】

(1) 現在の状況について教えてください

	食物栄養学科	児童教育学科	看護学科	合計
① 働いている	11 名	15 名	19 名	45 名
② 働いていない	2 名	0 名	0 名	2 名
合計	13 名	15 名	19 名	47 名

(2) (働いている方へ) 現在の職種を教えてください

食物栄養学科	人数	児童教育学科	人数	看護学科	人数
管理栄養士	6 名	小学校教諭	2 名	看護師	16 名
営業職	1 名	幼稚園教諭	1 名	助産師	2 名
栄養士	2 名	保育教諭	2 名	飲食スタッフ	1 名
介護士	1 名	保育士	5 名		
無回答	1 名	児童指導員	1 名		
		塾講師	1 名		
		教職員	1 名		
		総合職	1 名		
		無回答	1 名		
合計	11 名	合計	15 名	合計	19 名

(3) (働いている方へ) 現在の雇用形態について教えてください

	食物栄養学科	児童教育学科	看護学科	合計
① 正規社員	10 名	14 名	18 名	42 名
② 契約社員	0 名	1 名	0 名	1 名
③ 派遣社員	1 名	0 名	0 名	1 名
④ パート・アルバイト	0 名	0 名	1 名	1 名
⑤ その他	0 名	0 名	0 名	0 名
合計	11 名	15 名	19 名	45 名

(4) (働いている方へ) 現在の勤務先の勤務年数を教えてください

	食物栄養学科	児童教育学科	看護学科	合計
1年未満	2名	0名	3名	5名
1年以上～2年未満	8名	11名	14名	33名
2年以上	0名	2名	2名	4名
無回答	1名	2名	0名	3名
合計	11名	15名	19名	45名

(5) (働いている方へ) 現在の勤務先での満足度を教えてください

	食物栄養学科	児童教育学科	看護学科	合計
① 大変満足している	4名	2名	7名	13名
② 満足している	2名	11名	10名	23名
③ どちらともいえない	4名	0名	1名	5名
④ 不満	1名	1名	1名	3名
⑤ 大変不満	0名	0名	0名	0名
無回答	0名	1名	0名	1名
合計	11名	15名	19名	45名

(6) 退職の経験はありますか

	食物栄養学科	児童教育学科	看護学科	合計
① 退職経験あり	5名	0名	2名	7名
② 退職経験なし	8名	15名	17名	40名
合計	13名	15名	19名	47名

(7) (退職経験のある方へ) 退職の回数を教えてください

	食物栄養学科	児童教育学科	看護学科	合計
1回	5名	0名	2名	7名
合計	5名	0名	2名	7名

(8) (退職経験のある方へ) 退職したのは、就職してからいつ頃ですか

	食物栄養学科	児童教育学科	看護学科	合計
① 1ヶ月以内	1名	0名	0名	1名
② 半年以内	1名	0名	0名	1名
③ 1年未満	2名	0名	1名	3名
④ 1年以上	1名	0名	1名	2名
合計	5名	0名	2名	7名

(9) (退職経験のある方へ) 退職後、転職または再就職をしましたか

	食物栄養学科	児童教育学科	看護学科	合計
① 転職をした	3名	0名	2名	5名
② 転職をしていない	2名	0名	0名	2名
合計	5名	0名	2名	7名

(10) 大学時代に学んだことや経験は、現在どの程度役立っていると思いますか

	食物栄養学科	児童教育学科	看護学科	合計
① 非常に役立っている	2名	5名	4名	11名
② ある程度役立っている	6名	10名	14名	30名
③ あまり役立っていない	3名	0名	1名	4名
④ 役立っていない	2名	0名	0名	2名
合計	13名	15名	19名	47名

(11) 在学中にもっと身につけておけばよかったと思うものを5つ以内でお答えください

	身につけておけばよかったこと						【参考 2023年度卒対象】 卒業時に身についたこと		
	食物		児童		看護		食物	児童	看護
(1) 人と協力しながら物事を進める力	3	8.3%	1	1.8%	1	1.6%	100%	98%	100%
(2) 専門分野の基礎的な知識・技術	2	5.6%	3	5.5%	9	14.5%	94%	99%	99%
(3) 社会の規範やルールに従って行動すること	1	2.8%	1	1.8%	1	1.6%	98%	92%	99%
(4) 進んで新しい知識・能力を身につけようとする力	3	8.3%	2	3.6%	3	4.8%	98%	94%	99%
(5) 現状を分析し、問題点や課題を発見する力	1	2.8%	1	1.8%	5	8.1%	89%	91%	99%
(6) 自分の適性や能力を把握する力	2	5.6%	4	7.3%	6	9.7%	91%	94%	99%
(7) 幅広い教養・一般常識	6	16.7%	3	5.5%	4	6.5%	97%	98%	99%
(8) 自分の感情を上手にコントロールする力	5	13.9%	7	12.7%	4	6.5%	98%	91%	98%
(9) 自分で目標を設定し、計画的に行動する力	4	11.1%	5	9.1%	2	3.2%	87%	88%	98%
(10) 異なる意見や立場を踏まえて、考えをまとめる力	0	0.0%	1	1.8%	1	1.6%	89%	84%	98%
(11) 筋道をたてて論理的に問題を解決する力	1	2.8%	2	3.6%	2	3.2%	92%	89%	98%
(12) 自分の知識や考えを文章で論理的に書く力	0	0.0%	0	0.0%	3	4.8%	86%	86%	98%
(13) ものごとを批判的・多面的に考える力	0	0.0%	1	1.8%	4	6.5%	90%	87%	98%
(14) 自分に自信や肯定感を持つこと	0	0.0%	4	7.3%	5	8.1%	83%	79%	94%
(15) 社会や文化の多様性を理解し、尊重すること	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	98%	96%	98%
(16) 文献や資料にある情報を正しく理解する力	0	0.0%	2	3.6%	2	3.2%	85%	79%	96%
(17) 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる力	0	0.0%	2	3.6%	0	0.0%	79%	74%	90%
(18) コンピュータの操作能力	4	11.1%	6	10.9%	3	4.8%	89%	85%	90%
(19) 自分の知識や考えを図や数字を用いて表現する力	2	5.6%	1	1.8%	0	0.0%	83%	75%	91%
(20) 社会活動（ボランティアなど）に積極的に参加すること	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	59%	68%	87%
(21) 国際的な視野	0	0.0%	4	7.3%	2	3.2%	69%	79%	75%
(22) 外国語の能力	1	2.8%	2	3.6%	3	4.8%	28%	34%	38%